AULA VERDE

ESPLORARE SCOPRIRE VIVERE

Proposte didattiche per le scuole nel Parco del Ticino e del Lago Maggiore

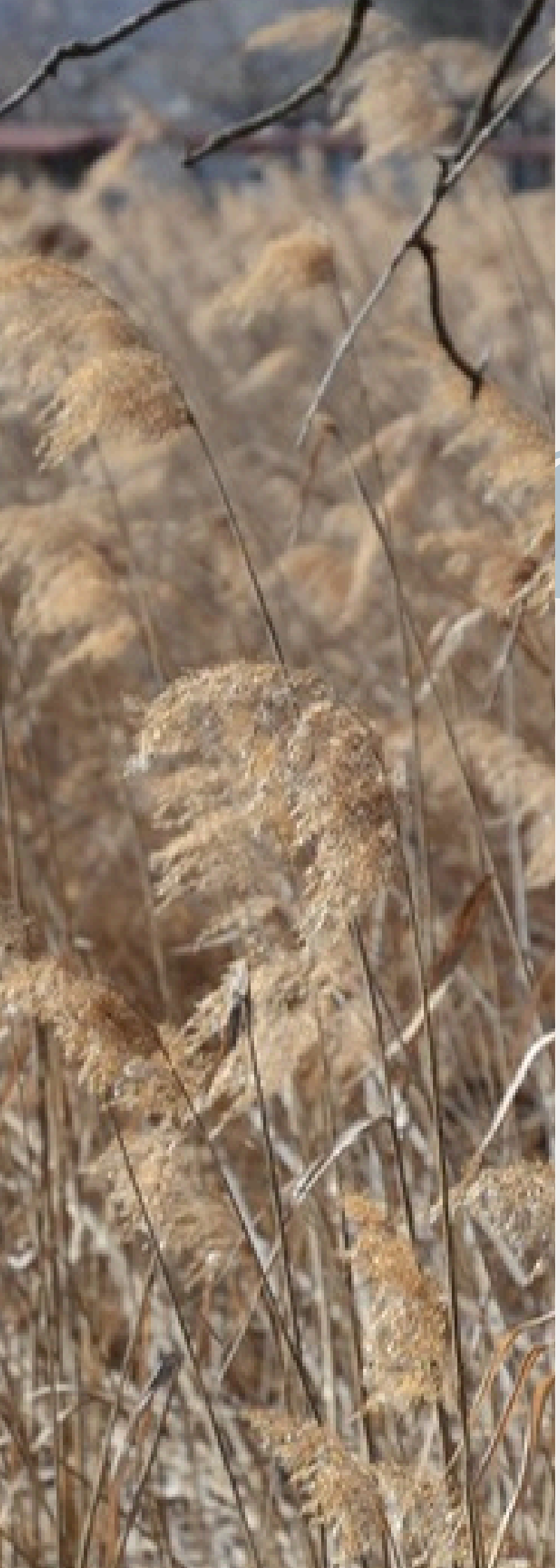
Proteggiamo la natura con la cultura

arnica
progettazione ambientale

REGIONE PIEMONTE

AREE PROTETTE DEL TICINO E DEL LAGO MAGGIORE

BI + NO + VC + VCO 4 PROVINCE CON UN PARCO NEL CUORE



Aula Verde

Programmi educativi per le scuole
anno scolastico 2026-2027

ENTE DI GESTIONE DELLE AREE PROTETTE DEL PARCO DEL TICINO E DEL LAGO MAGGIORE

Località Villa Picchetta, 28062, Cameri (NO)
Telefono: (+39) 011.4320011
Cellulare: (+39) 3293174848 Whatsapp
Email: promozione@parcoticinolagomaggiore.it
PEC: parcoticinolagomaggiore@pec-mail.it

ARNICA PROGETTAZIONE AMBIENTALE

Sede legale: Via dei Quartieri, 10, 10122, Torino (TO)
Telefono: (+39) 334 3387223
E-mail: ticino@arnicatorino.it
Sito Web: www.arnicatorino.it
Facebook: Arnica Progettazione Ambientale s.c.
Instagram: arnica_sc

PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

Telefonare o scrivere su Whatsapp al
334 3387223

- lunedì orario 09:00 - 13:00
- mercoledì orario 14:30 - 16:30

o scrivere all'e-mail **ticino@arnicatorino.it**

ENTE DI GESTIONE DELLE AREE PROTETTE DEL PARCO DEL TICINO E DEL LAGO MAGGIORE

L'Ente di Gestione delle Aree Protette del Ticino e del Lago Maggiore con sede a Cameri, gestisce oggi oltre 20 aree protette del quadrante nordorientale del Piemonte, situate sul territorio di 60 Comuni, posti lungo la riva piemontese del Lago Maggiore e del Ticino fino al confine regionale. Isole verdi all'interno di una zona fortemente interessata dalla presenza dell'uomo, le aree presentano caratteristiche diverse e si distinguono per la ricca biodiversità.

Siti che richiedono impegno costante per la tutela del patrimonio ambientale, storico-culturale, architettonico e archeologico, i siti sono anche luoghi ideali, di cui godere in modo rispettoso e consapevole, per momenti di svago nella natura. In molti punti sono a disposizione aree attrezzate e parcheggi per i mezzi a motore, da cui è possibile iniziare escursioni a piedi o in bicicletta su una fitta rete di sentieri e piste ciclabili, verso centri visita e punti di interesse.

ARNICA PROGETTAZIONE AMBIENTALE

La cooperativa Arnica opera nel campo della divulgazione scientifica, della progettazione e dell'educazione ambientale dal 1989. Svolge da anni una qualificata attività di servizi e consulenze relativi alla conoscenza e alla valorizzazione dell'ambiente per aree protette, enti pubblici e privati, effettuando lavori di ricerca, progettazione e formazione professionale.
Tra le sue finalità c'è la promozione della sostenibilità ambientale, della fruizione sociale e dello sviluppo territoriale integrato.

L'ampiezza del campo di interesse di Arnica è correlata alle diverse componenti professionali presenti: naturalisti, biologi, forestali, geologi, giornalisti e tecnici. Questa articolata struttura permette un approccio interdisciplinare ai lavori e alla possibilità di intervento in settori diversificati.

Da anni si occupa di educazione ambientale a 360° attraverso un approccio multidisciplinare e creativo. Progetta e svolge attività didattico-educative rivolte alle scuole di ogni grado e ordine e gestisce le attività di musei e di centri visita delle aree protette, realizza collezioni didattiche.

Offerta didattica

Tutte le proposte possono essere svolte in mezza giornata o durante l'arco dell'intera giornata.

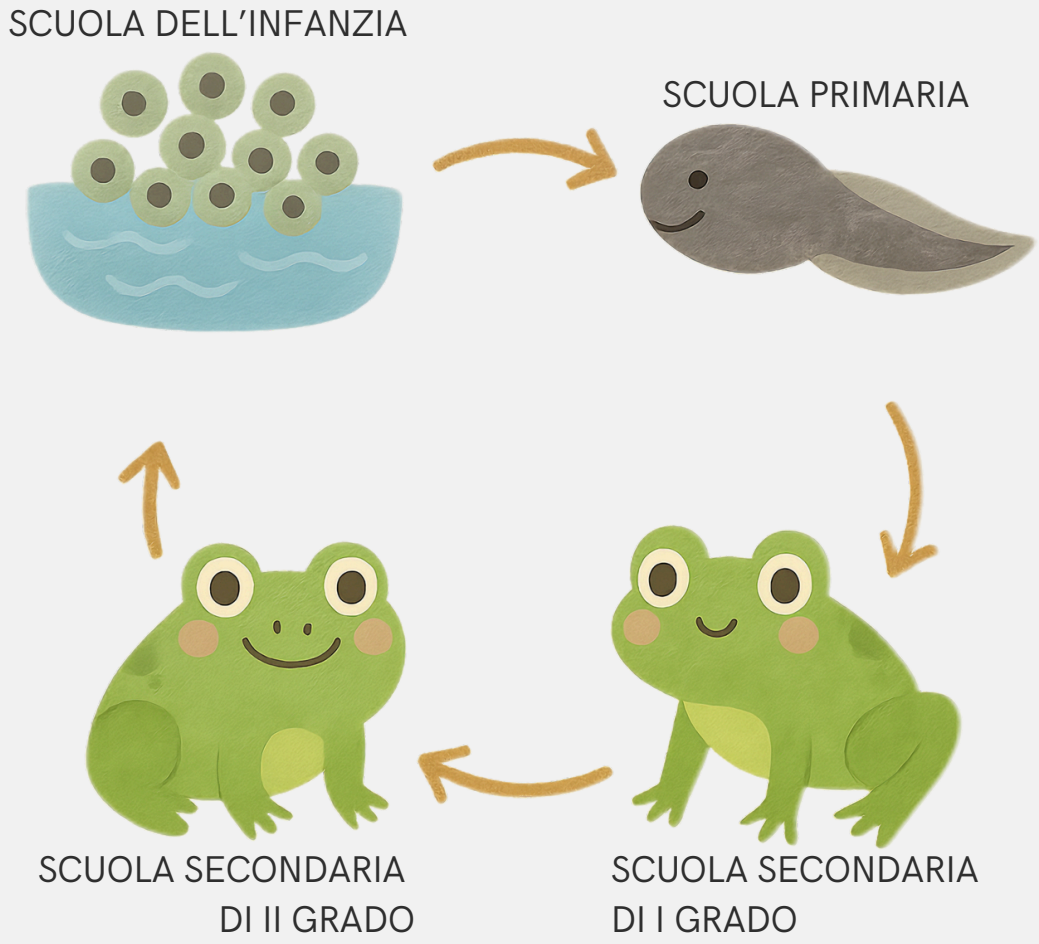
Viene data priorità alle visite nelle aree protette, ma è possibile svolgere alcune attività propedeutiche e alcuni laboratori anche presso le scuole.

I costi sono i seguenti:

- **€ 160,00** per la mezza giornata (2,5-3 ore)
- **€ 210,00** per l'intera giornata (circa 6 ore comprensive di pausa pranzo). È prevista una **maggiorazione di € 30,00** se il gruppo volesse fermarsi per il **pranzo**.
- **€ 90,00** per intervento in classe, va aggiunta la trasferta della guida + l'Iva (22%)

Tutti i costi sono da intendersi a gruppo classe, ossia un gruppo di massimo 25 studenti.

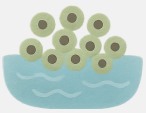
Ogni attività è contrassegnata da un simbolo che identifica il grado scolastico a cui sono proposte.
Le attività vengono modulate in base all'età dei fruitori.



La ruota, l'acqua e il grano

Il pane accompagna la storia dell'umanità fin dalle sue origini e nasce da un lungo percorso che comincia da un piccolo seme. Nel nostro laboratorio gli studenti scopriranno come nasce e si sviluppa una pianta di cereale, osservandone le diverse fasi di crescita e imparando a riconoscere alcuni dei cereali più importanti per la nostra alimentazione.
Attraverso attività sensoriali e di osservazione, esploreremo semi, spighe e farine, scoprendo il legame tra piante, ambiente, agricoltura e biodiversità. Al Mulino Vecchio in funzione seguiremo poi il percorso che porta dal chicco alla farina e osserveremo da vicino la meccanica di un antico mulino ad acqua, comprendendo come la forza dell'acqua possa trasformarsi in energia e mettere in movimento macine e ingranaggi.

Proposto per:



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

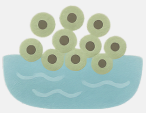
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Dove:
Mulino Vecchio di Bellinzago Novarese

Goccia dopo goccia

L'acqua è una risorsa preziosa, ma anche un mondo tutto da esplorare! In questa attività gli studenti scopriranno gli ambienti acquatici del Parco e gli organismi che li abitano, imparando a riconoscere ciò che rende ogni ambiente unico.
Acqua che scorre o acqua che sta ferma? Attraverso l'osservazione sul campo scopriremo la differenza tra ambienti lotici, come ruscelli e torrenti, e ambienti lentici, come stagni e laghetti. Con retini, lenti d'ingrandimento e semplici strumenti di indagine andremo alla ricerca dei piccoli abitanti dell'acqua, osservando flora e fauna e imparando a riconoscere alcune specie comuni.
L'attività permetterà inoltre di comprendere il ciclo idrologico, le proprietà dell'acqua e l'importanza di tutelare questa preziosa risorsa, nel tempo.

Proposto per:



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

Dove:
Mulino Vecchio di Bellinzago Novarese
Parco Naturale - Lame del Sesia
Parco Naturale - Oasi "Le Ginestre"

Il fiume racconta

Un corso d'acqua è molto più di un semplice filo d'acqua: scorre, trasporta, scava, deposita e ospita una sorprendente varietà di forme di vita. In questa attività impareremo a "leggere" il fiume, seguendo le tracce lasciate da acqua e rocce nel paesaggio e andando alla ricerca dei suoi piccoli abitanti.

Ciottoli, ghiaia e sedimenti saranno i nostri indizi per scoprire come nasce e si trasforma un paesaggio fluviale. Osserveremo le rocce e capiremo come l'acqua riesca lentamente a modificarle e trasportarle.

Poi spazio all'esplorazione! Con retini e lenti d'ingrandimento andremo alla ricerca dei macroinvertebrati, piccoli ma preziosi indicatori della qualità dell'ambiente acquatico. Impareremo a riconoscerli e a capire cosa raccontano sulla salute del corso d'acqua.

Proposto per:

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dove:
Parco Naturale - Lame del Sesia

Cacciatori di ombre

Da sempre l'uomo osserva la natura e crea strumenti ingegnosi per misurare il tempo. In questa attività scopriremo come piante, Sole e movimento degli astri abbiano aiutato l'uomo a orientarsi nel corso delle giornate e delle stagioni.
Nei giardini di Villa Picchetta, la varietà della vegetazione offrirà l'occasione per osservare i cambiamenti della natura durante l'anno e comprendere come le stagioni influenzino piante e paesaggio.
Nel Cortile degli Orologi, le antiche meridiane ci permetteranno invece di capire come la posizione del Sole e l'ombra proiettata da uno gnomone venissero utilizzate per leggere il passare delle ore.
Un percorso tra natura, astronomia e storia, per scoprire il tempo attraverso osservazione, esperienza e curiosità.

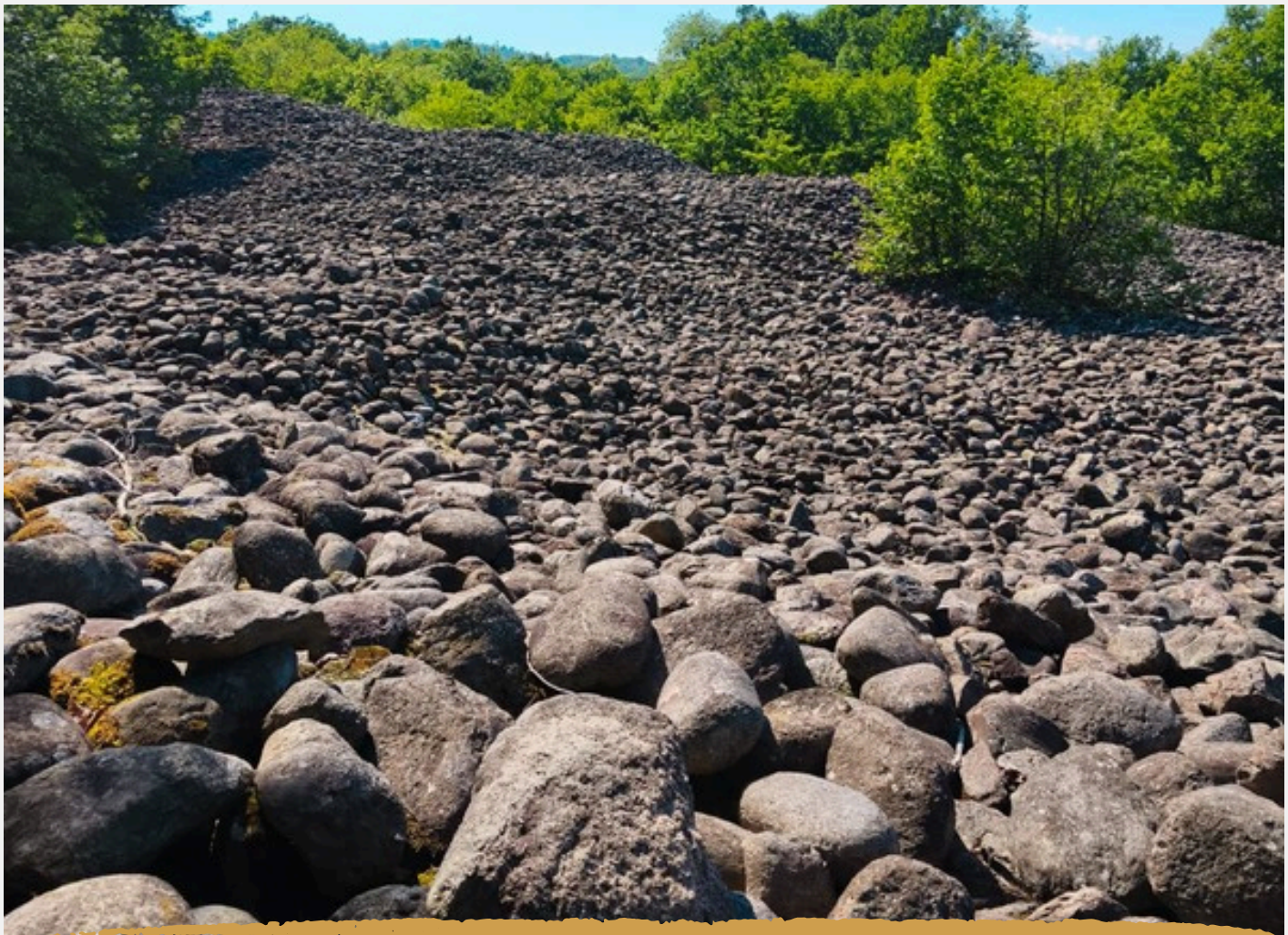
Proposto per:

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dove:
Villa Picchetta

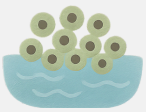


Tra ciottoli e pagliuzze d'oro

La Bessa racconta un paesaggio modellato dall'acqua e dall'uomo. I depositi auriferi, formati dai materiali trasportati dall'Elvo dal Monte Rosa, testimoniano una storia geologica e umana millenaria. Durante l'escursione osserveremo ciottoli, sedimenti e accumuli alluvionali per comprendere erosione e trasporto fluviale, ma anche i segni lasciati dall'attività mineraria romana: cumuli, canali e resti delle antiche lavorazioni. Un viaggio tra natura, storia e ricerca dell'oro, per scoprire il profondo legame tra uomo e paesaggio.

Per chi lo desidera, l'attività potrà essere integrata con la collaborazione dell'**Associazione Biellese Cercatori d'Oro**, le classi parteciperanno alla "Scuola Oro", sperimentando il lavaggio delle sabbie aurifere e le tecniche tradizionali di ricerca nelle vasche dell'Arena Victimula.

Proposto per:



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

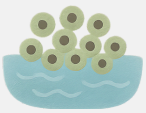
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dove:
Riserva Naturale - La Bessa

Cammina, orientati e scopri!

Mappa alla mano, bussola pronta e un pizzico di spirito d'avventura: è il momento dell'orienteering! I partecipanti affronteranno un percorso alla scoperta del territorio, imparando a leggere una carta, riconoscere punti di riferimento e usare la bussola per trovare la direzione giusta.
Tra movimento, osservazione e gioco, dovranno individuare i punti di controllo e scegliere il percorso migliore, mettendo alla prova attenzione e senso dell'orientamento. Collaborazione e spirito di squadra saranno fondamentali per condividere intuizioni e superare insieme gli imprevisti.
Un'esperienza dinamica e divertente per imparare a orientarsi, muoversi consapevolmente nell'ambiente e conoscere il territorio da un nuovo punto di vista.

Proposto per:



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

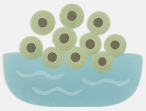
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Dove:
Parco Naturale - Lagoni di Mercurago
Parco Naturale - Lame del Sesia
Villa Picchetta

Le sentinelle del parco

Con i loro canti, voli e la straordinaria varietà di forme e colori, gli uccelli sono preziosi abitanti del Parco e importanti indicatori della salute degli ecosistemi.
Ma perché ogni uccello ha quel particolare becco? E perché proprio quelle zampe? Attraverso giochi, osservazioni e attività di scoperta, gli studenti impareranno a riconoscere alcune specie e a comprendere come becchi, zampe, forme e altri adattamenti siano legati al modo in cui ciascun uccello vive, si nutre e si muove.
L'esperienza alternerà esplorazione e osservazione sul campo, usando vista e udito per individuare canti, richiami, tracce e comportamenti. Un'attività per avvicinarsi al mondo degli uccelli con curiosità e meraviglia, imparando a leggere le loro caratteristiche come indizi del loro modo di vivere.

Proposto per:



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

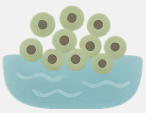
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dove:
Parco Naturale - Lame del Sesia
Riserva Naturale - Paludi di Casalbeltrame
Riserva Naturale - Baraggia di Candelo e Mottalciata
Parco Naturale - Lagoni di Mercurago
Parco Naturale - Oasi "Le Ginestre"

Biodiversità & Co.

La natura è un grande laboratorio a cielo aperto, dove ogni traccia, forma e dettaglio può raccontare una storia! Durante l'attività gli studenti diventeranno veri detective del mondo naturale, imparando a osservare e interpretare i segni lasciati da animali, piante e funghi.
Impronte, tracce di alimentazione, piume, resti, galle, cortecce, frutti e altri indizi ci aiuteranno a scoprire chi è passato, cosa è successo e quali relazioni legano gli organismi al loro ambiente.
L'esplorazione sul campo permetterà di avvicinarsi a temi come biodiversità, etologia, botanica, geologia, cambiamenti climatici e conservazione. Un'attività dinamica e curiosa per imparare a guardare il territorio con occhi nuovi e scoprire che, in natura, anche il più piccolo indizio può raccontare una grande storia!

Proposto per:



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

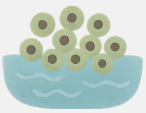
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dove:
Qualsiasi area dell'Ente di Gestione delle Aree Protette del Ticino e Lago Maggiore

Natura e Paesaggio

La presenza dell'uomo trasforma profondamente il paesaggio: giardini, boschi artificiali, parchi curati, campi e città sono tutti esempi del nostro rapporto con l'ambiente. Attraverso una semplice escursione, accompagnata da brevi attività didattiche, esploreremo il significato del "verde" e scopriremo come non rappresenti necessariamente una natura selvaggia e incontaminata. Spesso è invece il risultato di un equilibrio complesso tra uomo e ambiente, dove natura, bellezza, utilità e trasformazione del territorio convivono e si influenzano reciprocamente.

Proposto per:



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dove:
Aree MAB del Ticino e del Lago Maggiore
Attività del programma UNESCO MAB - Man And Biosphere

Che squadra!

Nato nell'ambito della formazione esperienziale, il team building propone attività coinvolgenti pensate per rafforzare coesione, collaborazione e interazione all'interno del gruppo. Attraverso prove e sfide strutturate, i partecipanti dovranno collaborare per risolvere problemi, raggiungere obiettivi e mettere alla prova le proprie capacità. Ogni attività sarà seguita da un momento di debriefing, per riflettere sulle dinamiche emerse e sulle strategie adottate. Un'esperienza divertente e formativa che aiuta i ragazzi a sviluppare ascolto, comunicazione, fiducia e collaborazione, offrendo agli insegnanti l'opportunità di osservare e comprendere meglio le dinamiche della classe.

Proposto per:

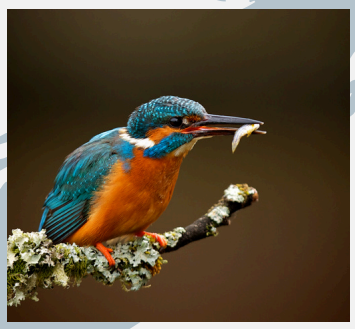
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dove:
Qualsiasi area dell'Ente di Gestione delle Aree Protette del Ticino e Lago Maggiore

Ricapitolando...

Costi



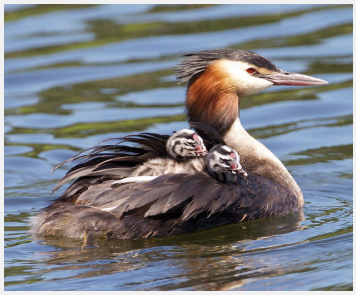
I costi sono riferiti a un gruppo di massimo 25 studenti + 2 docenti accompagnatori:

- **€ 160,00** per la mezza giornata (2,5-3 ore)
- **€ 210,00** per l'intera giornata (circa 6 ore comprensive di pausa pranzo). È prevista una **maggiorazione di € 30,00** se il gruppo volesse fermarsi per il **pranzo**.
- **€ 90,00** per intervento in classe, va aggiunta la trasferta della guida + l'Iva (22%)

Dove e quando

Tutte le proposte, se non altrimenti indicato, possono essere svolte in **mezza giornata** o durante l'arco dell'**intera giornata**. Viene data priorità alle visite nelle aree protette, ma è possibile svolgere alcune attività propedeutiche e alcuni laboratori anche presso le scuole.

Come prenotare



Telefonare o **scrivere** su Whatsapp al (+39) **334 3387223**

- lunedì orario 09:00 - 13:00
- mercoledì orario 14:30 - 16:30

o scrivere alla e-mail: **ticino@arnicatorino.it**

In caso di rinuncia

In caso di rinuncia si applicano le seguenti percentuali di addebito:

- **30%** fino a 30 giorni dalla data dello svolgimento dell'attività
- **50%** fino a 15 giorni dalla data dello svolgimento dell'attività
- **75%** fino a 5 giorni dalla data dello svolgimento dell'attività
- **100%** dal 4° giorno dalla data dello svolgimento dell'attività

arnica
progettazione ambientale
REGIONE PIEMONTE
AREE PROTETTE DEL TICINO E DEL LAGO MAGGIORE
unesco
BI + NO + VC + VCO
4 PROVINCE CON UN PARCO NEL CUORE